УТВЕРЖДЕН Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти «29» августа 2022 года

Учебный план на 2022-2023 учебный год (для слабослышащих обучающихся, имеющих задержку психического развития, II отделение (вариант III) подготовительный – 12 кл.)

| Образовательные | Учебные предметы | Основное общее образование | | | Всего | |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|-------|--|
| области | | 8б | 116 | 126 | | |
| | Федеральный компонент | | | | | |
| | Общеобразовательные | | | | | |
| | предметы | | | | | |
| Язык | Обучение грамоте и развитие | | | | | |
| | речи | | | | | |
| | Развитие речи | 3 | 2 | 2 | 7 | |
| | Формирование | | | | | |
| | грамматического строя речи | | | | | |
| | Фонетика, грамматика, | | | | | |
| | правописание, развитие речи | | | | | |
| | Русский язык | 5 | 3 | 3 | 11 | |
| | Родной русский язык | | | | | |
| | Чтение и развитие речи | | | | | |
| | Литература | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| | Родная русская литература | | | | | |
| Математика | Математика | 6 | | | 6 | |
| | Алгебра | | 4 | 4 | 8 | |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 4 | |
| | Информатика и ИКТ | | +11111 | +2 III | 3 | |
| Обществоведение | История, социальные | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | дисциплины | | _ | _ | Ü | |
| | Обществознание | | +1111 | 1 | 2 | |
| | Основы религиозных | | | _ | | |
| | культур и светской этики | | | | | |
| Основы духовно- | Основы духовно- | +1m | | | 1 | |
| нравственной | нравственной культуры | | | | | |
| культуры народов | народов России | | | | | |
| России | | | | | | |
| Естествознание | Окружающий мир | | | | | |
| | Природоведение | | | | | |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | География | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | Физика | | 2 | 2 | 4 | |
| | Химия | | 2 | 2 | 4 | |
| Искусство | Искусство | 1+1ш | | | 2 | |
| - J | Черчение | | 1 | +1ш | 2 | |
| Физкультура | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Технология | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | | | | (предпрофильн | | |
| Основы | Основы безопасности | | +1 _{III} | ая подготовка) 1 (за счет | 2 | |
| безопасности | жизнедеятельности | | 11111 | объединения | 4 | |
| жизнедеятельности | жизподолтольности | | | уроков с 12а) | | |
| жизпеделтельности | | | | | | |

| Итого: | | 31 | 33 | 34 | 98 | | |
|---------------|--|--------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----|---|
| Коррекционный | | | | | | | |
| блок | занятия | | | | | | |
| | Предметно-практическо | oe - | | | | | |
| | обучение | | | | | | |
| | Обязательные | | 2 | 2 | 2 | | |
| | индивидуальные | | | | | | |
| | занятия по | | | | | | |
| | развитию слуха | | | | | | |
| | и формированию | | | | | | |
| | произношения | | | | | | |
| | развитию слуха и формированию произношения | | | | | | |
| | 2H | | | | | | |
| | | | 12 | 6 | 6 | 24 | |
| | | | | | | | |
| | 231 | | | | | | |
| | КЛІЗ | | | | | | |
| | на класс | | | | | | |
| | Итого: | | 12 | 6 | 6 | 24 | |
| | Обязательные занятия г | 10 | 3 | 1ч | 2ч | 1 | |
| | выбору обучающегося | 10 | (1ч используется | используется | используется | 1 | |
| | выоору обучающегося | | на программу ФК по основам | на программу | на программу ФК по | | |
| | | | духовно- нравственной | ФК по информатике | информатике и ИКТ; | | |
| | | | культуры | и ИКТ; | 1ч | | |
| | | | народов России; 1ч используется | 1ч используется | используется на программу | | |
| | | | на программу | на | ФК по | | |
| | | | ФК по искусству) | программу ФК по | черчению | | |
| | | | | обществозна | | | |
| | | | | нию; 1ч | | | |
| | | | | используется на | | | |
| | | | | программу | | | |
| | | | | ФК по основам | | | |
| | | | | безопасности | | | |
| | | | | жизнедеятел ьности | | | |
| | Развитие функциона | альной | 1 | | | | 1 |
| | грамотности обучаю | | | | | | |
| | Факультативные заняти | Я | | 1 | 1 | 2 | |
| | История Самарског | о края | | 1 (из других вакантных | | | 1 |
| | Развитие функциона | альной | | 1 | 1+2 (за счет | | 4 |
| | грамотности обучаю | | | | объединения уроков с 12a) | | |
| | Разговор о ва | , | 1 (из других | 1 (из других | 1 (из других | | 3 |
| | _ | | вакантных часов) | вакантных часов) | вакантных часов) | | |
| | Итого: | | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| | Количество учащихся в | | 6 | 3 | 3 | 12 | |
| | классе (без учета | | | | | | |
| | обучающихся на дому) | | | | | | |
| | Количество обучающих | кся на | | | | | |
| | дому | | | | | | |
| | Обучение на дому | | | | | | |
| | Общая нагрузка | | 45 | 42 | 44 | 131 | |